

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, Ректор
професор Олександр БЕЗПОДІННИЙ
«28» 11 2023



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

| | |
|--|---|
| Розробник (розробники) | Терещук Андрій Іванович – доктор наук, професор кафедри технологічної освіти |
| Тема (найменування) | Технологічна освіта у Новій українській школі : виклики та стратегії розвитку галузі. |
| Мета | Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів трудового навчання та технологій. |
| Напрямок | Інноваційні методи навчання при вивченні трудового навчання та технологій |
| Зміст | <p>Моделювання освітнього середовища у Новій українській школі: концептуальні підходи для вчителя трудового навчання. Державні стандарти НУШ: порівняльна характеристика із стандартом «знань». Модельна навчальна програма як провідний інструмент створення освітнього середовища. Загальні підходи створення навчальної програми з технологій на основі модельної. Компетентнісний підхід у роботі вчителя НУШ. Розвиток ключових компетентностей, формування провідної компетентності. Конструювання уроку на основі навчальних результатів. Конструювання інтерактивного заняття з технологій :розробка структури та добір інтерактивних методів роботи. Метод проектів як один з концептів Нової української школи. Особливості використання методу проектів на заняттях з технологій у Новій українській школі.</p> <p>Самостійна робота : розробка учнівських проектів на основі визначених орієнтирів для оцінювання; розробка системи інтерактивних уроків з технологій на основі визначених конкретних результатів навчання.</p> |
| Обсяг (тривалість) | 30 год, 1 кредит |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очно-заочна/дистанційна |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться | <p>Загальні: здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>навчально-виховного процесу, компетентнісні засади освітнього процесу навчання, загальні принципи побудови змісту освіти в НУШ;</p> <p>здатність визначення шляхів вдосконалення змісту і структури технологічної освіти, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику педагогічної роботи НУШ;</p> <p>уміння оперативно впроваджувати нові теорії, концепції, методики дослідження як у галузі технологій, так і на межі різних гуманітарних наук; уміти ефективно застосовувати сучасні технології навчання та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність здійснювати дослідження (проекти), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо);</p> <p>здатність організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо) | Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год. |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;</p> <p>педагогічне звання: вчитель, старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p> |
| Строки виконання програми | 1 тиждень |
| Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо) | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл. |

| | |
|--|---|
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>здатність до модернізації навчально-виховного процесу; створення умов щодо впровадження компетентісно-орієнтованого підходу в умовах НУШ;</p> <p>здатність розвивати навички учнів у виконанні практичних дій і розв'язанні творчих завдань; готувати школярів до засвоєння надбань культури праці;</p> <p>здатність аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; систематично підвищувати свою фахову кваліфікацію, застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; орієнтуватись у спеціальній літературі та періодиці за профілем;</p> |
| <p>Вартість</p> | <p>Відповідно до кошторису</p> |
| <p>Графік освітнього процесу</p> | <p>25.03.2024р. - 29.03.2024 р. Аудиторна робота - 25.03.2024р., 29.03.2024р. Самостійна робота - 26.03.2024 р. - 28.03.2024 р. Фахове тестування - 29.03.2024 р.</p> |
| <p>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</p> | <p>Мінімальна кількість – 5 осіб Максимальна кількість – 30 осіб</p> |
| <p>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</p> | <p>Виконання додаткових посадових обов'язків. Впровадження елементів інтерактивного навчання учителями на уроках технологій в НУШ; навички ефективного відбору форм, методів, прийомів та засобів навчання; формувати та оцінювати практичні уміння в умовах інтерактивного навчання; навички організації та здійснення практичної роботи з дітьми різних вікових категорій.</p> |
| <p>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</p> | <p>Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах-практикумах, майстер-класах та ін.</p> |
| <p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p> | <p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./ доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсально дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди з інвалідністю мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні</p> |

| | | |
|---|---------------|---------------------------------|
| Документ, що видається за результатами кваліфікації | за підвищення | Сертифікат встановленого зразка |
|---|---------------|---------------------------------|


Декан факультету інженерно-педагогічної освіти



Станіслав ТКАЧУК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету інженерно-педагогічної освіти
Голова науково-методичної комісії
факультету інженерно-педагогічної освіти

 Леся КРАВЧЕНКО
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року